

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

**(Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios)**

Atendimento Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, DOU em 06/01/2021, bem como em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018.

### **Faculdade LUMINA Neuroeducação**

### **Autorização Presencial**

Recife – Pernambuco – Brasil

2026

## SUMÁRIO

1. Identificação
2. Justificativa
3. Objetivos
4. Requisitos e formas de acesso
5. Competências educacionais e profissionais a serem construídas
6. Perfil profissional do egresso
7. Organização curricular
8. Percentual obrigatório de frequência
9. Critérios de avaliação do processo de ensino-aprendizagem
10. Público alvo
11. Corpo docente
12. Período e modo de integralização curricular
13. Perfil do corpo docente – formação e titulação
14. Descrição do acervo bibliográfico – físico e virtual – política de atualização
15. Número de turmas planejadas e vagas por turmas
16. Coordenação do Curso – formação e titulação
17. Local de funcionamento – descrição do espaço e infraestrutura
18. Redes virtuais – AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
19. Laboratório de Informática
20. Laboratórios específicos para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
21. Anexos

**CURRÍCULO PLENO PROPOSTO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA  
EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**

<b>1º SEMESTRE</b>	
COMPONENTE CURRICULAR	<b>CH</b>
Administração	60
Contabilidade EAD	30
Economia EAD	30
Gestão de Recursos Humanos: Potencializando Talentos	60
Inteligência Artificial Aplicada aos Negócios	60
Projeto Aplicado Interdisciplinar I - IA na Produção de Análise de Mercado	60
Projetos Interdisciplinares e de Extensão I	40
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>	<b>340</b>
Atividades Complementares I	<b>30</b>

<b>2º SEMESTRE</b>	
COMPONENTE CURRICULAR	<b>CH</b>
Marketing	60
Comércio e Mercados EAD	30
Gestão de Custos EAD	30
Orçamento e Finanças na Gestão Empresarial	60
Carreira e Desenvolvimento Pessoal I	60
Projeto Aplicado Interdisciplinar II - Análise da Concorrência	60
Projetos Interdisciplinares e de Extensão II	40
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>	<b>340</b>
Atividades Complementares II	<b>30</b>

<b>3º SEMESTRE</b>	
COMPONENTE CURRICULAR	CH
Excel Aplicado à Gestão e Negócios	30
Direito do Trabalho e Relações Sindicais EAD	30
Treinamento e Desenvolvimento EAD	30
Estudos Contemporâneos e o ESG	60
<b>Optativa I</b>	30
Carreira e Desenvolvimento Pessoal II	60
Projeto Aplicado interdisciplinar III - Análise Curricular e Seleção	60
Projetos Interdisciplinares e de Extensão III	40
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>	<b>340</b>
Atividades Complementares III	30

<b>4º SEMESTRE</b>	
COMPONENTE CURRICULAR	CH
Cargos, Salários e Remuneração Estratégica	60
Tópicos Avançados em Recursos Humanos	30
Empreendedorismo EAD	30
Gestão Estratégica da Informação para Administração de Recursos Humanos EAD	30
Carreira e Desenvolvimento Pessoal III	60
<b>Optativa II</b>	30
Projeto Aplicado Interdisciplinar IV	60
Projetos Interdisciplinares e de Extensão IV	40
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>	<b>340</b>
Atividades Complementares IV	30

Disciplinas **Optativas** do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**:

Disciplinas Optativas	CH
Inteligência Emocional	30
Gerência de Projetos em Recursos Humanos	30
Avaliação do Desempenho Humano	30
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	30
E-Commerce, e-business e Internet das Coisas	30
Medicina, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho	30
Gestão de Sistemas de Qualidade	30
Controladoria, Auditoria e Consultoria em Recursos Humanos	30

CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS	1.120
Atividades Complementares	160
Projeto Aplicado interdisciplinar	240
Projetos Interdisciplinares e de Extensão	160
<b>DURAÇÃO PLENA DO CURSO</b>	<b>1.680</b>

A prática do Estágio Supervisionado é obrigatória, a SOCIEDADE LUMINA DE EMPREENDIMENTOS EDUCACIONAIS LTDA – mantenedora da **Faculdade LUMINA Neuroeducação** – firmará convênios com Empresas do setor produtivo, comércio e serviços; Institutos e Centros de Pesquisa e Instituições de Ensino, mediante formação em RH, responsável pela elaboração de estratégias de vendas que atraiam e mantenham clientes. Estudando o mercado e seu ambiente socioeconômico para criar e inovar produtos ou serviços, promovendo-os, solidificando sua marca no mercado e definindo estratégias, público-alvo e preços a ser praticados. Atento às constantes mudanças, este profissional comunica e cria relacionamentos com consumidores, antecipa tendências, aproveita oportunidades de mercado e analisa riscos. Com conhecimentos dos aspectos da legislação que regulam as atividades de comercialização, consumo, contratos comerciais, normas de higiene e segurança, questões tributárias e fiscais, para realização do Estágio Supervisionado previsto na matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**.

O estágio curricular supervisionado dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da **Faculdade LUMINA Neuroeducação** constitui-se em um momento da formação em que o graduando deverá vivenciar e consolidar as competências exigidas para o exercício acadêmico-profissional em diferentes campos de intervenção, sob a supervisão de profissional habilitado e qualificado, a partir da segunda metade do curso. O planejamento, a supervisão e a avaliação das atividades do estágio são levadas a efeito sob a responsabilidade da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**, com a co-participação da instituição que oferecer o campo de estágio.

São objetivos do estágio curricular supervisionado, contribuindo com o desenvolvimento das seguintes competências e habilidades:

O Estágio Supervisionado poderá ser realizado na própria IES e/ou fora dela, em instituição/empresa credenciada, com orientação docente e supervisão local, devendo apresentar programação previamente definida em razão do processo de formação, em atendimento à Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que “Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do

Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências..

A **Faculdade LUMINA Neuroeducação** irá disponibilizar para o devido atendimento o **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS**, que deverá funcionar nas dependências da IES como Agente de Integração de Estágio.

Eventos culturais e pedagógicos serão programados ao longo dos períodos letivos pela Coordenação de Atividades Complementares em uníssono com o Conselho Superior de Administração da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**.

As Atividades de Extensão, ofertados pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** através do Conselho Superior de Administração contemplarão atividades extensionistas nas seguintes modalidades:

- I - programas;
- II - projetos;
- III - cursos e oficinas;
- IV - eventos;
- V - prestação de serviços.

As modalidades das Atividades de Extensão, em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018, incluem, além dos programas institucionais ofertados pela IES, contemplarão também, ainda as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

### **Políticas de Extensão da IES:**

A extensão é concebida como processo educativo, cultural e científico que se articula com o ensino e a investigação de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre a **Faculdade LUMINA Neuroeducação** e a sociedade. Nessa direção, serão implementadas ações, pautadas nas seguintes diretrizes:

- I - Fomento ao desenvolvimento de habilidades e competências de discentes possibilitando condições para que esses ampliem, na prática, os aspectos teóricos e técnicos aprendidos e trabalhados ao longo do curso através das disciplinas e conteúdos programáticos;

- II - Estímulo à participação dos discentes nos projetos idealizados para o curso e para a IES de modo geral, possibilitando a interdisciplinaridade e transversalidade do conhecimento;
- III - Garantia da oferta de atividades de extensão de diferentes modalidades;
- IV - Estabelecimento de diretrizes de valorização da participação do aluno em atividades extensionistas;
- V - Concretização de ações relativas à responsabilidade social da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**.

Nessa direção, a extensão ocorre mediante articulação com o ensino e a pesquisa, sob a forma de atividades em projetos, garantindo a disponibilidade de algumas atividades de forma gratuita para a população de baixa renda, em especial para as comunidades circunvizinhas, reafirmando assim seu compromisso com uma inclusão social e com o desenvolvimento regional.

Pautada nestas diretrizes sustenta-se que a articulação entre a IES e a sociedade por meio da extensão é um processo que permite a socialização e a transformação dos conhecimentos produzidos com as atividades de ensino e a pesquisa, recuperando e (re) significando saberes gerado a partir das práticas sociais, contribuindo para o desenvolvimento regional.

No âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**, serão implementadas ações que propiciem a extensão, de modo a aproximar, cada vez mais, os estudantes da realidade regional e local.

#### **Atividades de Extensão, 160 horas:**

- 1. Projeto Educação Tecnológica:** utilização de Novas Tecnologias para a aprendizagem dos alunos;
- 2. Projeto Multiculturalismo Educacional:** Educação do campo, indígena e remanescentes de quilombos.

As Atividades Complementares, ofertadas pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** deverão envolver o planejamento e o desenvolvimento progressivo do **Trabalho de Curso**, atividades de monitoria, de iniciação científica e de extensão, diretamente orientadas por membro do corpo docente da instituição de educação superior decorrentes ou articuladas às disciplinas, áreas de conhecimentos, seminários, eventos científico-culturais, estudos curriculares, de modo a propiciar vivências em algumas modalidades e experiências, entre outras, e opcionalmente, a educação de pessoas com necessidades especiais, a educação do campo, a educação indígena, a educação em remanescentes de quilombos, em organizações não-governamentais, escolares e não-escolares públicas e privadas, em atendimento à Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, DOU em 06/01/2021.

**Atividades Complementares, 120 horas:**

Atividades de **monitoria no magistério** para:

1. Educação de pessoas com necessidades especiais;
2. Educação do campo;
3. Educação indígena;
4. Educação em remanescentes de quilombos;
5. ONGs - Organizações não-governamentais, escolares e não-escolares públicas e privadas.

Calendário de Ações: As ações serão definidas em calendários específicos, desenvolvidos no âmbito dos cursos de graduação com a participação do NDE e Colegiados de Cursos, e subsequente aprovação do Conselho Superior de Administração da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**.





FACULDADE  
**LUMINA**  
Neuroeducação

**1.º ANO**  
**1.º PERÍODO**

<b>Disciplina:</b>	Administração	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Antecedentes históricos da administração: principais modelos. A história da administração de Recursos Humanos. A teoria da Administração. Principais funções administrativas. A eficiência no processo administrativo. Ferramentas de administração. Contribuições das várias escolas de administração. Funções administrativas. Tipos de estruturas organizacionais. Qualidade nas organizações. O ambiente em que a organização empresarial opera. A natureza sistêmica das organizações. Administração Participativa. A administração empresarial em face das mudanças: desafios, tendências e oportunidades.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração: uma visão abrangente da moderna administração nas organizações: edição compacta. São Paulo: Atlas, 2022.

MAXIMIANO, Amaru. Fundamentos da Administração-Introdução à Teoria Geral e aos Processos da Administração. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

MOTTA, Fernando C., P. e Isabella F. F. Gouveia de Vasconcelos. Teoria geral da administração. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. Administração. São Paulo: Atlas, 2019.

CHIAVENATO, Idalberto. Teoria Geral da Administração - Vol. 1. São Paulo: Atlas, 2021.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e práticas. São Paulo: Atlas, 2023.

<b>Disciplina:</b>	Contabilidade	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Estudo da contabilidade como instrumento da gestão empresarial, através dos princípios fundamentais da contabilidade e das noções básicas sobre contabilidade societária e contabilidade gerencial.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade Gerencial. 4ªed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, E. Contabilidade de Custos. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

SÁ, A. L. Contabilidade Geral. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

MARION, J. C. Contabilidade Empresarial. 15ªed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CORONADO, Osmar. Contabilidade Gerencial Básica. São Paulo: Saraiva, 2010.

MULLER, Aderbal Nicolas. Contabilidade Básica – Fundamentos Essenciais. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2010.

SILVA, Edson Cordeiro da. Contabilidade Empresarial para Gestão de Negócios. São Paulo: Atlas, 2008

<b>Disciplina:</b>	Economia	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Introdução à teoria econômica, macroeconomia e microeconomia, mercado e políticas econômicas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

VASCONCELLOS, M. A. S. Economia: Micro e Macro. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

SANDRONI, P. Dicionário de Economia. 5ª ed. São Paulo: BestBolso, 2020.

MANKIW, N. G. Introdução à Economia. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia. 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2019.

BLANCHARD, O. Macroeconomia. 7ª ed. São Paulo: Pearson, 2020.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. Introdução à Economia. 4ª ed. São Paulo: LTC, 2020.

KEYNES, J. M. A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

SAMUELSON, P. A. Economia. 20ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2021.

<b>Disciplina:</b>	Gestão de Recursos Humanos: Potencializando Talentos	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A importância da gestão de pessoas no desenvolvimento organizacional e individual.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DUTRA, J. S. Gestão de Pessoas. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

FISCHER, A. L. Gestão Estratégica de Pessoas. 4ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2021.

GIL, A. C. Administração de Recursos Humanos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

BERGAMINI, C. W. Motivação nas Organizações. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.

ARAÚJO, L. C. G. Gestão de Competências. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

BATEMAN, T. S. Comportamento Organizacional. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.

MOURA, J. C. Cultura Organizacional e Gestão de Talentos. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

<b>Disciplina:</b>	Inteligência Artificial Aplicada aos Negócios	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Fundamentos de IA e suas aplicações em negócios para otimização de processos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência Artificial: Uma Abordagem Moderna. 3ª ed. São Paulo: Elsevier, 2021.

GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. Deep Learning. 1ª ed. Cambridge: MIT Press, 2019.

DOMINGOS, P. O Algoritmo Mestre. 1ª ed. São Paulo: HSM, 2020.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MITCHELL, T. Machine Learning. 1ª ed. New York: McGraw-Hill, 2019.

KOLTER, J. Z. Inteligência Artificial Aplicada. 1ª ed. São Paulo: LTC, 2020.

JORDAN, M. I.; MITCHELL, T. Machine Learning: Trends and Perspectives. 1ª ed. Cambridge: MIT Press, 2020.

NG, A. Inteligência Artificial e Redes Neurais. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

DEAN, J. Large Scale Machine Learning. 1ª ed. São Paulo: Elsevier, 2020.

<b>Disciplina:</b>	Projeto Aplicado Interdisciplinar I - IA na Produção de Análise de Mercado	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Desenvolvimento de um projeto de IA focado em análise de mercado.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

SHAPIRO, C.; VARIAN, H. R. Economia da Informação. 2ª ed. São Paulo: Elsevier, 2019.

MARR, B. Big Data: Usando Dados de Grande Volume. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

MILLER, T. Explicabilidade em Inteligência Artificial. 1ª ed. São Paulo: Springer, 2021.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRYNJOLFSSON, E.; MCAFEE, A. A Segunda Era das Máquinas. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

FAYYAD, U. Data Mining. 2ª ed. São Paulo: LTC, 2019.

HAN, J.; KAMBER, M.; PEI, J. Data Mining: Concepts and Techniques. 3ª ed. San Francisco: Morgan Kaufmann, 2020.

MARR, B. Big Data in Practice. 1ª ed. London: Wiley, 2019.

MAY, T. The New Knowledge Economy. 1ª ed. London: Palgrave, 2019.

<b>Disciplina:</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão I	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	40 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	1.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber no campo de Gestão de Recursos Humanos, integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.



Disciplina:	Atividades Complementares I	Crédito:	02
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	30 horas
Pré-Requisito(s):	-	Período:	1.º
Curso:	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

Ementa: Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber em Gestão de Recursos Humanos, através de oportunidades diversas de aprendizado, de acordo com a área de interesse acadêmico e necessidades do mercado de trabalho. Importância da interdisciplinaridade na busca do conhecimento Habilidades e competências adicionais vivenciadas pelos acadêmicos. Critérios para aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares.

As Atividades Complementares, ofertadas pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** contemplarão o aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.



FACULDADE  
**LUMINA**  
Neuroeducação

## 2.º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	Marketing	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Marketing tem como objetivo apresentar os conceitos fundamentais e as ferramentas práticas utilizadas na gestão de marketing. Serão abordados temas como análise de mercado, comportamento do consumidor, segmentação, posicionamento, estratégias de marketing mix (produto, preço, praça e promoção) e marketing digital. O aluno desenvolverá competências para aplicar as técnicas de marketing nas tomadas de decisão organizacionais, considerando as dinâmicas de mercado e a satisfação do cliente.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de Marketing. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2012.  
 LAS CASAS, A. L. Marketing: conceitos, exercícios, casos. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2017.  
 ROCHA, T. V.; CHRISTENSEN, R. C. Marketing Essencial: Conceitos, Estratégias e Aplicações. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GORDON, I. Marketing de Relacionamento: estratégias, técnicas e tecnologias para conquistar clientes e mantê-los fiéis. São Paulo: Saraiva, 2016.  
 GRÖNROOS, C. Marketing: gerenciamento e serviços. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.  
 CHURCHILL, G. A.; PETER, J. P. Marketing: criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2019.  
 SHETH, J.; PARVATIYAR, A. Handbook of Relationship Marketing. 2. ed. Thousand Oaks: SAGE, 2020.  
 VAVRA, T. G. Aftermarketing: How to Keep Customers for Life Through Relationship Marketing. São Paulo: McGraw-Hill, 2017.

<b>Disciplina:</b>	Comércio e Mercados	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Comércio e Mercados visa proporcionar uma visão abrangente sobre o funcionamento dos mercados e do comércio, tanto no âmbito nacional quanto internacional. Serão explorados conceitos fundamentais de oferta e demanda, estrutura de mercado, comércio exterior, teorias e práticas de comércio internacional, acordos comerciais, barreiras tarifárias e não tarifárias, e a competitividade global. A disciplina também aborda o impacto das políticas econômicas sobre o comércio e os mercados.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KRUGMAN, P. R.; OBSTFELD, M.; MELITZ, M. J. Economia Internacional: Teoria e Política. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

VASCONCELLOS, M. A. S. Economia: Micro e Macro. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, R. Macroeconomia. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CARBAUGH, R. J. Economia Internacional. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

SERRANO, F.; SUMMA, R. Macroeconomia Estruturalista do Desenvolvimento. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

GANDOLFO, G. International Trade Theory and Policy. 2. ed. New York: Springer, 2014.

FRANKEL, J. A.; ROSE, A. K. A História do Comércio Internacional. São Paulo: Elsevier, 2019.

MEYER, K. E. International Business in Emerging Markets. São Paulo: Pearson, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Gestão de Custos	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Gestão de Custos visa capacitar o aluno a compreender e aplicar os principais conceitos e técnicas de gestão de custos nas organizações. Serão abordados temas como a classificação e comportamento dos custos, custos diretos e indiretos, métodos de custeio (custeio por absorção, custeio variável e custeio baseado em atividades - ABC), formação de preços, análise de custos para tomada de decisão e controle gerencial. O objetivo é fornecer ferramentas práticas para otimizar o desempenho financeiro das organizações por meio de uma gestão eficiente dos custos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARTINS, E. Contabilidade de Custos. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

CREPALDI, S. A. Contabilidade Gerencial: Um Enfoque em Sistema de Informação Contábil e Controle Gerencial. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

HORNGREN, C. T.; FOSTER, G.; DATAR, S. M. Contabilidade de Custos. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MARTINS, E. Custeio ABC: Custo Baseado em Atividades. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

PADOVEZE, C. L. Contabilidade Gerencial. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2015.

LEONE, G. S. G. Gestão Estratégica de Custos: Uma Abordagem da Contabilidade Gerencial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

SLOMSKI, V. Controladoria Avançada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2017.

ESPEJO, M. M. dos S. Custos para Tomada de Decisão. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Orçamento e Finanças na Gestão Empresarial	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Orçamento e Finanças na Gestão Empresarial tem como objetivo capacitar o aluno a compreender os processos de planejamento orçamentário e a gestão financeira dentro das organizações. Serão abordados conceitos como orçamento empresarial, controle orçamentário, análise e planejamento financeiro, fluxo de caixa, estrutura de capital, análise de viabilidade de investimentos e a importância da gestão eficiente de custos e receitas. O aluno aprenderá a aplicar técnicas de análise financeira e ferramentas de orçamento para melhorar o desempenho financeiro da organização e apoiar a tomada de decisão estratégica.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

GITMAN, L. J.; ZUTTER, C. J. Princípios de Administração Financeira. 13. ed. São Paulo: Pearson, 2018.  
HOJI, M. Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2020.  
ASSAF NETO, A. Finanças Corporativas e Valor. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LEMES JUNIOR, A. B.; RIGO, C. M.; CHEROBIM, A. P. M. Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.  
DAMODARAN, A. Finanças Corporativas: Teoria e Prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019.  
ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W.; JAFFE, J. Administração Financeira. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2021.  
BRIGHAM, E. F.; HOUSTON, J. F. Fundamentos da Administração Financeira. 12. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.  
GROPPELLI, A. A.; NIKBAKHT, E. Finanças: Princípios e Aplicações. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Carreira e Desenvolvimento Pessoal I	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Carreira e Desenvolvimento Pessoal I tem como objetivo desenvolver nos alunos a capacidade de planejar e gerenciar suas carreiras profissionais. Serão discutidos temas como autoconhecimento, desenvolvimento de competências, planejamento de carreira, gestão de marca pessoal (personal branding) e habilidades interpessoais. O curso busca preparar o aluno para identificar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional, alinhar seus objetivos de carreira com as demandas do mercado e estabelecer estratégias para o sucesso a longo prazo.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento Organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.  
 CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas e o Novo Papel dos Recursos Humanos nas Organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.  
 MEYER, P. Desenvolvimento Pessoal e Profissional: Transforme seu Futuro. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRINKERHOFF, R. O. The Success Case Method: Find Out Quickly What's Working and What's Not. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.  
 SENGE, P. M. A Quinta Disciplina: Arte e Prática da Organização que Aprende. 3. ed. São Paulo: BestSeller, 2017.  
 SCHERMERHORN, J. R. Administração. 12. ed. São Paulo: Wiley, 2020.  
 GARDNER, H. Inteligência Emocional e Sucesso Pessoal. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.  
 DWECK, C. Mindset: A Nova Psicologia do Sucesso. 2. ed. São Paulo: Objetiva, 2018.



<b>Disciplina:</b>	Projeto Aplicado Interdisciplinar II - Análise da Concorrência	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projeto Aplicado Interdisciplinar I - IA na Produção de Análise de Mercado	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Projeto Aplicado Interdisciplinar II - Análise da Concorrência tem como foco a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso em um projeto prático de análise da concorrência. Os alunos realizarão uma investigação detalhada das dinâmicas competitivas de um setor específico, identificando os principais concorrentes, suas estratégias de mercado, pontos fortes e fracos, e oportunidades de diferenciação. O objetivo é desenvolver a capacidade de análise crítica e estratégica em cenários de alta competitividade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PORTER, M. E. Estratégia Competitiva: Técnicas para Análise de Indústrias e da Concorrência. 7. ed. São Paulo: Campus, 2018.

KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de Marketing. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2017.

THOMPSON, A. A.; STRICKLAND, A. J.; GAMBLE, J. E. Administração Estratégica: Conceitos e Casos. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

KIM, W. C.; MAUBORGNE, R. A Estratégia do Oceano Azul. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

ANDREWS, K. R. A Estratégia Empresarial. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

JOHNSON, G.; SCHOLLES, K.; WHITTINGTON, R. Explorando a Estratégia Corporativa. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. Safári da Estratégia: Um Roteiro pela Selva do Planejamento Estratégico. 3. ed. São Paulo: Bookman, 2018.

BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração Estratégica e Vantagem Competitiva. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2020.



<b>Disciplina:</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão II	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	40 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão I	<b>Período:</b>	2.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber no campo de Gestão de Recursos Humanos, integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

Disciplina:	Atividades Complementares II	Crédito:	02
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	30 horas
Pré-Requisito(s):	Atividades Complementares I	Período:	2.º
Curso:	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

Ementa: Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber em Gestão de Recursos Humanos, através de oportunidades diversas de aprendizado, de acordo com a área de interesse acadêmico e necessidades do mercado de trabalho. Importância da interdisciplinaridade na busca do conhecimento Habilidades e competências adicionais vivenciadas pelos acadêmicos. Critérios para aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares.

As Atividades Complementares, ofertadas pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** contemplarão o aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.



FACULDADE  
**LUMINA**  
Neuroeducação

**2.º ANO**  
**3.º PERÍODO**

<b>Disciplina:</b>	Excel Aplicado à Gestão e Negócios	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Excel Aplicado para Gestão e Negócios visa capacitar o aluno no uso de ferramentas do Excel aplicadas à gestão empresarial. O foco será o uso prático de funções avançadas de Excel, como construção de planilhas automatizadas, análise de dados, formatação condicional, gráficos dinâmicos, tabela dinâmica, funções financeiras e de estatística, e simulações. A disciplina enfatiza o uso do Excel como uma ferramenta de apoio à tomada de decisões empresariais, contribuindo para a eficiência em processos de gestão e controle de operações nas organizações.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

QUEIROZ, F. C. Excel para Leigos. 1. ed. São Paulo: Alta Books, 2020.

WALKENBACH, J. Excel 2016 Power Programming with VBA. 1. ed. São Paulo: Alta Books, 2017.

LOPES, M. R.; SILVA, R. A. Excel Aplicado à Gestão Empresarial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

STINSON, J. Excel Avançado: Técnicas de Programação VBA. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

WALKENBACH, J. Excel 2019 Bible. 1. ed. São Paulo: Alta Books, 2019.

BRADY, M. Microsoft Excel 2019 Step by Step. 1. ed. São Paulo: Microsoft Press, 2020.

SOUZA, P. H. Excel na Prática: Soluções Empresariais. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PROCTOR, R. Excel: Dashboards e Relatórios. 1. ed. São Paulo: Alta Books, 2016.

<b>Disciplina:</b>	Direito do Trabalho e Relações Sindicais	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Direito do Trabalho e Relações Sindicais visa proporcionar uma compreensão dos princípios e normas que regem as relações de trabalho no Brasil. Serão abordados temas como a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), direitos e deveres dos empregados e empregadores, contrato de trabalho, rescisão contratual, além das relações coletivas de trabalho e o papel dos sindicatos. O aluno também analisará o impacto das reformas trabalhistas e suas implicações nas relações sindicais e na negociação coletiva.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NASCIMENTO, A. M. Curso de Direito do Trabalho. 34. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

MARTINS, S. A. Direito do Trabalho. 33. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

BARROS, A. M. Curso de Direito do Trabalho. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DELGADO, M. G. Curso de Direito do Trabalho Aplicado. 4. ed. São Paulo: LTr, 2020.

MORAES, M. Negociação Coletiva de Trabalho. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MALLET, E. Reforma Trabalhista: Perspectivas e Impactos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

CAMINO, F. C. Direito Sindical: Princípios e Práticas. 5. ed. São Paulo: LTr, 2019.

GARCIA, G. A. Direito Coletivo do Trabalho. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

<b>Disciplina:</b>	Treinamento e Desenvolvimento	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Treinamento e Desenvolvimento visa capacitar os alunos a planejar, implementar e avaliar programas de treinamento e desenvolvimento de pessoas nas organizações. Serão abordados temas como a identificação de necessidades de treinamento, métodos e técnicas de ensino e aprendizagem, avaliação de desempenho, desenvolvimento de competências e a importância do treinamento para o crescimento organizacional. O curso prepara o aluno para alinhar as estratégias de treinamento com os objetivos organizacionais, promovendo o desenvolvimento contínuo dos colaboradores.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

BOHLANDER, G.; SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

GIL, A. C. Técnicas de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FILHO, F. M. Treinamento e Desenvolvimento: Como Medir os Resultados. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2017.

DUTRA, J. S. Gestão de Competências: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SILVA, A. P. Desenvolvimento de Talentos e Gestão do Conhecimento. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

PALMEIRA, E. Treinamento e Desenvolvimento nas Organizações: Práticas e Resultados. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ABBAD, G.; FREITAS, I. Avaliação de Treinamento, Desenvolvimento e Educação. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2020.

<b>Disciplina:</b>	Estudos Contemporâneos e o ESG	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Estudos Contemporâneos e o ESG (Environmental, Social, and Governance) aborda questões atuais relacionadas à sustentabilidade, responsabilidade social e governança corporativa no contexto empresarial. O curso explora o conceito de ESG e sua importância para as organizações modernas, analisando como práticas responsáveis e sustentáveis impactam o desempenho financeiro e a reputação das empresas. O aluno será capacitado a entender as diretrizes de ESG e a aplicá-las na gestão de negócios, alinhando a ética e a sustentabilidade às estratégias corporativas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

KOTLER, P.; LEE, N. Marketing 3.0: As Forças que Estão Definindo o Novo Mundo Corporativo. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

FREEMAN, R. E.; HARRISON, J. S.; WICKS, A. C. Stakeholder Theory: The State of the Art. 1. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

SENGE, P. M. A Quinta Disciplina: Arte e Prática da Organização que Aprende. 3. ed. São Paulo: BestSeller, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ELMER, A.; STUART, G. Sustentabilidade Empresarial: Conceitos e Práticas. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

GEORGE, W. True North: Liderança Baseada em Valores. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

FRANKEL, E. G. Governança Corporativa e Sustentabilidade. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

HAWKEN, P. A Ecologia do Comércio. 3. ed. São Paulo: BestSeller, 2019.

BARNEY, J. B. Recursos e Capacidades: Estratégias para a Sustentabilidade Corporativa. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

<b>Disciplina:</b>	<b>Optativa I</b>	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Conteúdo específico de acordo com a unidade curricular ofertada.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Bibliografias específicas a unidade curricular.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Bibliografias específicas a unidade curricular.



<b>Disciplina:</b>	Carreira e Desenvolvimento Pessoal II	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Carreira e Desenvolvimento Pessoal I	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Carreira e Desenvolvimento Pessoal II visa aprofundar os conceitos e práticas de desenvolvimento de carreira e planejamento profissional. O foco será o autoconhecimento, desenvolvimento de competências, gestão de marca pessoal e técnicas avançadas de networking. A disciplina busca capacitar os alunos a gerenciar suas carreiras de forma estratégica, alinhando seus objetivos pessoais e profissionais com as demandas do mercado de trabalho, além de explorar técnicas de avaliação e evolução contínua na carreira.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento Organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

MEYER, P. Desenvolvimento Pessoal e Profissional: Transforme seu Futuro. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRINKERHOFF, R. O. The Success Case Method: Find Out Quickly What's Working and What's Not. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.

SENGE, P. M. A Quinta Disciplina: Arte e Prática da Organização que Aprende. 3. ed. São Paulo: BestSeller, 2017.

SCHERMERHORN, J. R. Administração. 12. ed. São Paulo: Wiley, 2020. GARDNER, H. Inteligência Emocional e Sucesso Pessoal. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

DWECK, C. Mindset: A Nova Psicologia do Sucesso. 2. ed. São Paulo: Objetiva, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Projeto Aplicado interdisciplinar III - Análise Curricular e Seleção	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projeto Aplicado Interdisciplinar II - Análise da Concorrência	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Projeto Interdisciplinar Aplicado III - Análise Curricular e Seleção visa capacitar os alunos a aplicar, de forma prática e interdisciplinar, os conceitos de recrutamento e seleção em um projeto real. Os alunos realizarão a análise curricular, entrevistas e a seleção de candidatos em diferentes contextos organizacionais. O curso enfatiza o uso de técnicas de seleção por competências, entrevistas estruturadas e dinâmicas de grupo, preparando os alunos para conduzir processos seletivos eficazes que atendam às demandas organizacionais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARRAS, J. P. Recrutamento e Seleção: Bases Técnicas e Estratégicas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.  
 CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.  
 GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Recrutamento e Seleção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LUCENA, M. D. Entrevista por Competências: Como Perguntar e Avaliar. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.  
 FISCHER, A. L. Gestão de Talentos e a Nova Economia. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
 CHIAVENATO, I. Técnicas de Recrutamento e Seleção: Como Contratar a Pessoa Certa para o Lugar Certo. 3. ed. São Paulo: Elsevier, 2017.  
 PALMEIRA, E. Processo Seletivo Eficaz. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.  
 DUTRA, J. S. Competências: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

<b>Disciplina:</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão III	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	40 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão II	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber no campo de Gestão de Recursos Humanos, integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

Disciplina:	Atividades Complementares III	Crédito:	02
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	30 horas
Pré-Requisito(s):	Atividades Complementares II	Período:	3.º
Curso:	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

Ementa: Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber em Gestão de Recursos Humanos, através de oportunidades diversas de aprendizado, de acordo com a área de interesse acadêmico e necessidades do mercado de trabalho. Importância da interdisciplinaridade na busca do conhecimento Habilidades e competências adicionais vivenciadas pelos acadêmicos. Critérios para aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares.

As Atividades Complementares, ofertadas pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** contemplarão o aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.



FACULDADE  
**LUMINA**  
Neuroeducação

#### **4.º PERÍODO**

<b>Disciplina:</b>	Cargos, Salários e Remuneração Estratégica	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Cargos, Salários e Remuneração Estratégica tem como objetivo capacitar os alunos a entender e aplicar os conceitos de estrutura de cargos, políticas de salários e remuneração estratégica nas organizações. Serão discutidos temas como sistemas de remuneração variável, plano de cargos e salários, benefícios, avaliação de cargos, e a importância da remuneração para a atração e retenção de talentos. A disciplina aborda ainda as práticas modernas de remuneração baseadas em competências e desempenho.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

GIL, A. C. Gestão de Pessoas: Enfoque nos papéis profissionais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BOHLANDER, G.; SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUTRA, J. S. Políticas e Estratégias de Remuneração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARTINS, G. A. Plano de Cargos e Salários: Estruturação e Implantação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

FISCHER, A. L. Remuneração Estratégica: Práticas e Desafios. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

ULBRICHT, V. Gestão Estratégica de Remuneração e Benefícios. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

MILKOVICH, G.; NEWMAN, J. Compensation. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2021.

<b>Disciplina:</b>	Tópicos Avançados em Recursos Humanos	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Tópicos Avançados em Recursos Humanos explora temas emergentes e complexos na gestão de pessoas. O objetivo é discutir os desafios contemporâneos enfrentados pelas áreas de RH, como diversidade e inclusão, inovação e tecnologia aplicada ao RH, gestão de mudanças, bem-estar organizacional e gestão de crises. A disciplina também aborda as novas tendências em gestão de talentos, desenvolvimento organizacional e transformação digital, preparando os alunos para atuar em ambientes dinâmicos e em constante transformação.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

FISCHER, A. L. Gestão de Talentos e a Nova Economia. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BOHLANDER, G.; SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUTRA, J. S. Gestão de Pessoas: Modelos, Processos, Tendências e Perspectivas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento Organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

RUSSEL, J. Recursos Humanos na Era Digital. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

KANAANE, R. Gestão de Pessoas em Ambientes Competitivos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

ULBRICHT, V. Diversidade nas Organizações. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Empreendedorismo	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Empreendedorismo tem como objetivo fornecer aos alunos os conhecimentos teóricos e práticos necessários para desenvolver uma visão empreendedora. Serão discutidos temas como a identificação de oportunidades de negócio, elaboração de planos de negócios, análise de viabilidade econômica, inovação e criatividade no empreendedorismo. O aluno também aprenderá sobre as características do empreendedor e os desafios enfrentados ao iniciar um novo negócio, incluindo gestão de riscos e financiamento.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

DOLABELA, F. O Segredo de Luísa. 32. ed. São Paulo: Sextante, 2017.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P.; SHEPHERD, D. A. Empreendedorismo. 10. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SCHUMPETER, J. A. Teoria do Desenvolvimento Econômico. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural, 2019.

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: Dando Asas ao Espírito Empreendedor. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

DRUCKER, P. F. Inovação e Espírito Empreendedor. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

HISRICH, R. D.; PETERS, M. P. Administração de Novos Negócios. 8. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2019.

SPINELLI, S.; ADAMS, R. Novo Empreendedorismo. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018.



<b>Disciplina:</b>	Gestão Estratégica da Informação para Administração de Recursos Humanos	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Gestão Estratégica da Informação para Administração de Recursos Humanos tem como objetivo capacitar os alunos a utilizar ferramentas e tecnologias da informação aplicadas à gestão de pessoas. Serão discutidos temas como a gestão de banco de dados, sistemas de informação gerencial (SIG), sistemas de recursos humanos (SRH), análise de dados e inteligência artificial aplicada ao RH. A disciplina aborda como a tecnologia pode otimizar processos de recrutamento, seleção, avaliação de desempenho e treinamento, auxiliando a tomada de decisões estratégicas no RH.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

BOHLANDER, G.; SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

KANAANE, R. Gestão de Pessoas em Ambientes Virtuais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

TURBAN, E.; VOLONINO, L. Sistemas de Informação Gerenciais. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

DAVENPORT, T. Big Data na Prática. 1. ed. São Paulo: Bookman, 2019.

ULBRICHT, V. Sistemas de Informação em Recursos Humanos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

DUTRA, J. S. Gestão de Pessoas e Tecnologia da Informação. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

FISHER, C. Inteligência Artificial e a Gestão de Pessoas. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

<b>Disciplina:</b>	Carreira e Desenvolvimento Pessoal III	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Carreira e Desenvolvimento Pessoal II	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Carreira e Desenvolvimento Pessoal III visa aprofundar os conhecimentos sobre planejamento de carreira, desenvolvimento pessoal e gestão de competências, com foco no aprimoramento contínuo e na adaptação às mudanças no mercado de trabalho. Os alunos serão incentivados a desenvolver estratégias de gestão de carreira, trabalhar o autoconhecimento e o desenvolvimento de competências essenciais para o sucesso profissional. Serão discutidas também técnicas de avaliação de desempenho, coaching e mentoring.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento Organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

MEYER, P. Desenvolvimento Pessoal e Profissional: Transforme seu Futuro. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SENGE, P. M. A Quinta Disciplina: Arte e Prática da Organização que Aprende. 3. ed. São Paulo: BestSeller, 2017.

BRINKERHOFF, R. O. The Success Case Method: Find Out Quickly What's Working and What's Not. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2016.

SCHERMERHORN, J. R. Administração. 12. ed. São Paulo: Wiley, 2020.

GARDNER, H. Inteligência Emocional e Sucesso Pessoal. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

DWECK, C. Mindset: A Nova Psicologia do Sucesso. 2. ed. São Paulo: Objetiva, 2018.

<b>Disciplina:</b>	<b>Optativa II</b>	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Conteúdo específico de acordo com a unidade curricular ofertada.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Bibliografias específicas a unidade curricular.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Bibliografias específicas a unidade curricular.

<b>Disciplina:</b>	Projeto Aplicado Interdisciplinar IV	<b>Crédito:</b>	04
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	60 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projeto Aplicado interdisciplinar III - Análise Curricular e Seleção	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** A disciplina de Projeto Aplicado Interdisciplinar IV visa consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso por meio de um projeto prático interdisciplinar. Os alunos serão desafiados a desenvolver um projeto aplicado, integrando conhecimentos de diferentes áreas da gestão de recursos humanos, como recrutamento e seleção, treinamento, desenvolvimento e avaliação de desempenho. O objetivo é preparar os alunos para solucionar problemas reais em contextos organizacionais, utilizando métodos e técnicas de gestão de pessoas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

FISCHER, A. L. Gestão de Recursos Humanos: Desafios, tendências e práticas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

BOHLANDER, G.; SNELL, S. Administração de Recursos Humanos. 16. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DUTRA, J. S. Competências: Conceitos, Modelos e Instrumentos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A. Comportamento Organizacional. 18. ed. São Paulo: Pearson, 2020.

KANAANE, R. Gestão de Talentos e Inovação. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

MAXIMIANO, A. C. A. Administração de Projetos: Como Transformar Ideias em Resultados. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

<b>Disciplina:</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão IV	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	-	<b>Carga Horária:</b>	40 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	Projetos Interdisciplinares e de Extensão III	<b>Período:</b>	4.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber no campo de Gestão de Recursos Humanos, integrada à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

Disciplina:	Atividades Complementares IV	Crédito:	02
Código da Disciplina:	-	Carga Horária:	30 horas
Pré-Requisito(s):	Atividades Complementares III	Período:	4.º
Curso:	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

Ementa: Flexibilização do currículo para promover a competência e o saber em Gestão de Recursos Humanos, através de oportunidades diversas de aprendizado, de acordo com a área de interesse acadêmico e necessidades do mercado de trabalho. Importância da interdisciplinaridade na busca do conhecimento Habilidades e competências adicionais vivenciadas pelos acadêmicos. Critérios para aproveitamento das Atividades Acadêmicas Complementares.

As Atividades Complementares, ofertadas pela **Faculdade LUMINA Neuroeducação** contemplarão o aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento das atividades acadêmicas complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

Disciplinas **Optativas** do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da **Faculdade LUMINA Neuroeducação**:

<b>Disciplinas Optativas</b>	<b>CH</b>
<b>Inteligência Emocional</b>	30
Gerência de Projetos em Recursos Humanos	30
Avaliação do Desempenho Humano	30
<b>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</b>	30
<b>E-Commerce, e-business e Internet das Coisas</b>	30
<b>Medicina, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho</b>	30
Gestão de Sistemas de Qualidade	30
Controladoria, Auditoria e Consultoria em Recursos Humanos	30
<b>História e Cultura Afro-Brasileira e Africana</b>	30
<b>Sistemas de Gestão Ambiental</b>	30
<b>Direitos Humanos e Cidadania</b>	30

<b>Disciplina:</b>	Inteligência Emocional	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Importância da inteligência emocional e do autoconhecimento. Causas e consequências da rejeição (consciente/inconsciente). Crenças de identidade, capacidade e merecimento. Bloqueios emocionais. Procrastinação e autossabotagem. Diferenciação, clarificação e determinação de propósito, objetivos e metas. Ikigai. Jornada do herói. Autoresponsabilidade e o poder de decisão. Ciclo dourado. Ciência do Condicionamento Neuro-Associativo e criação de novos padrões de comportamentos/hábitos. Física quântica. Comunicação verbal e não verbal. O poder do *Networking*.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BYRNE, Rhonda. The secret- O segredo. 1.ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007.

COVEY, Stephen. Os 7 hábitos das pessoas altamente eficazes. 40.ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2010.

GALLOWAY, Scott. A álgebra da felicidade: notas sobre a busca por sucesso, amor e significado. Rio de Janeiro, 2020.

ROBBINS, Antony. Desperte o seu gigante interior. 40 ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2019.

TAVEIRA, Paulo. Viva sem desculpas inteligência emocional e agilidade trabalhando a seu favor. São Paulo Expressa 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRI, Paulo. Alta performance & impacto como melhorar seus resultados em um mundo de constante mudança / 2019.

CARDONE, Grant. Seja obcecado ou seja mediano. Rio de Janeiro, 2020.

GOLEMAN, Daniel. Inteligência social: o poder das relações humanas. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

NIVEN, David. Os 100 segredos das pessoas felizes descobertas simples e úteis dos estudos científicos sobre a felicidade. Rio de Janeiro, 2020.

ROBBINS, Antony. Poder sem limites. Rio de Janeiro: Best Seller, 2007.

VIEIRA, Paulo. O poder da autorresponsabilidade. 1 ed. São Paulo: Gente, 2017.



<b>Disciplina:</b>	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua língua, sua cultura e identidade. Introdução à Legislação de LIBRAS. LIBRAS e sua estrutura gramatical. As principais diferenças entre a Língua Brasileira de Sinais e o Português. Temas diversificados para aprendizagem de sinais, conversação e difusão do idioma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MORAIS, Carlos E. L. de. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

CORRÊA, Ygor. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre: Penso, 2019.

QUADROS, Ronie Muller: Língua de Sinais: instrumento de avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BARROS, Mariângela Estelita. ELiS - Sistema Brasileiro de Escrita das Línguas de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2015.

PEREIRA, Rachel de Carvalho. Surdez aquisição de linguagem e inclusão social. Rio de Janeiro: Revinter, 2017.

MORAIS, Carlos E., L. et al. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

<b>Disciplina:</b>	<i>E-Commerce, e-business</i> e Internet das Coisas	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Negócios Digitais e Comércio Eletrônico. Análise de Mercado para *e-commerce*. Infraestrutura para negócios digitais. Ambientes de marketing no contexto do *e-commerce*. Estratégias para *e-commerce*. Cadeia de Suprimentos. Estratégias de Marketing Digital. Persona. User Experience. User Interface. CRM. SAC. Gerenciamento de Crise. Internet das Coisas. Características e uso da Internet das Coisas para *e-Commerce*.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FRANCISCO, Luciano Furtado Corrêa. E-commerce. São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021.

TEIXEIRA, Tarcísio. Comércio Eletrônico - conforme o marco civil da internet e a regulamentação do e-commerce no Brasil, 1ª edição. São Paulo: Saraiva Jur, 2015.

TURCHI, Sandra R. Estratégia de Marketing Digital e E-Commerce, 2ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Alexandre de; GOULART, Verci Douglas Garcia. Técnicas de Vendas e E-commerce. São Paulo: Expressa, 2020.

MONK, Simon. Internet das coisas: uma introdução com o photon (Tekne). Porto Alegre: Bookman, 2018.

TEIXEIRA, Tarcisio. A LGPD e o e-commerce. Editora Saraiva, 2021.

<b>Disciplina:</b>	Medicina, Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Legislação brasileira sobre medicina e qualidade de vida no trabalho. Qualidade de vida relacionada à saúde. Proteção da saúde no trabalho, conceitos e áreas envolvidas. Serviço especializado em medicina do trabalho (SESMAT). Segurança no trabalho, aspectos preventivos, ergonomia e CIPA. Qualidade de vida relacionada ao Trabalho (QVT). Conceituações e perspectivas. Dimensões conceituais e de conteúdo. Modelos e Fatores Determinantes de QVT. Etapas de Implantação. Estresse ocupacional: origens, tipologias, sintomatologia, consequências e prevenção. Ginástica laboral. QVT, programas de assistência aos empregados, gerenciamento do estresse e clima organizacional.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Armando. Cipa - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes: uma nova abordagem. 16 ed. São Paulo: Senac, 2010.

FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de recursos humanos - PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2008.

RUBENS CAEIRO (ORG.). Manual do departamento pessoal. 4. ed. São Paulo: STS Publicações, 2001.

SEGURANÇA e medicina do trabalho. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de direito processual do trabalho. 6. ed. São Paulo: LTR, 2008.

LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. Qualidade de vida no trabalho-QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, Joaquim Gomes. Manual de auxílio na interpretação e aplicação da NR10: NR10 comentada. Brasília: Ministério do Trabalho, 2011.

ROSSI, Ana Maria; PERREWÉ, Pamela L.; MEURS, James A. ((org.)). Stress e qualidade de vida no trabalho: stress social - enfrentamento e prevenção. São Paulo: Atlas, 2011.

<b>Disciplina:</b>	História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Analisar os principais aspectos da história da África. O processo de colonização e independência. O negro no Brasil. Identificação e análise dos aspectos culturais relevantes da cultura afro-brasileira. Analisar a Lei 10.639/03 e sua implementação. Comunidades negras no Brasil.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

METCALF, Peter. Cultura e Sociedade. São Paulo: Saraiva, 2015.

BES, Pablo, et al. Sociedade, cultura e cidadania. São Paulo: SAGAH, 2018.

BARROSO Priscila, F. et al. Antropologia e cultura. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PRADO, Maria L. Utopias Latino-americanas: política, sociedade, cultura. São Paulo: Contexto, 2021.

TANSEY, Stephen, D. e Nigel Jackson. Política Coleção homem, cultura e sociedade. São Paulo: Saraiva, 2016.

BOAS, Franz. Antropologia cultural. São Paulo: Contexto, 2023.

<b>Disciplina:</b>	Sistemas de Gestão Ambiental	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Visão histórica da gestão ambiental no mundo e no Brasil. Sistemas de gestão ambiental. Normas de gestão série ISO-14001. Programas ambientais setoriais. Auditoria ambiental. Gestão ambiental como estratégia de negócio.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA, Josemar R de. Gestão Ambiental para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Thex, 2009.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. Fundamentos da Gestão Ambiental. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2009.

TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. 6ªed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. Sistemas de Gestão Ambiental (isso 14001). São Paulo: Atlas, 2008.

VALLE, Cyro E. do. Qualidade Ambiental Iso 14000. São Paulo: Senac, 2010.

<b>Disciplina:</b>	Direitos Humanos e Cidadania	<b>Crédito:</b>	02
<b>Código da Disciplina:</b>	<b>Optativa</b>	<b>Carga Horária:</b>	30 h
<b>Pré-Requisito(s):</b>	-	<b>Período:</b>	3.º
<b>Curso:</b>	Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		

**Ementa:** Compreensão das bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos, da reconstrução histórica no processo de afirmação dos Direitos Humanos na sociedade brasileira, despertando nos alunos o interesse no debate e na participação em questões afetas à cidadania e à vivência plena dos direitos e contribuindo para o desenvolvimento de responsabilização.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MORAES, Alexandre D. Direitos Humanos Fundamentais. São Paulo: Atlas, 2023.

SIQUEIRA JÚNIOR, Paulo Hamilton, S. e Miguel Augusto Machado de Oliveira. Direitos humanos: liberdades públicas e cidadania. São Paulo: Saraiva, 2016.

CASTILHO, Ricardo dos S. Direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2023.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BES, Pablo, et al. Sociedade, cultura e cidadania. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

DORETO, Daniella, T. et al. Direitos humanos e legislação social. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

RAMOS, André de C. Curso de Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2022.

### **Bibliografia Virtual**

[www.dhnet.org.br](http://www.dhnet.org.br)

[www.onu-brasil.org.br/documentos](http://www.onu-brasil.org.br/documentos)

[www.rndh.gov.br](http://www.rndh.gov.br)

[www.mndh.org.br](http://www.mndh.org.br)

[www.onu-brasil.org.br/obrasilnaonu.php](http://www.onu-brasil.org.br/obrasilnaonu.php)

[www.unesco.org.br](http://www.unesco.org.br)

[www.acaodacidadania.infolink.com.br](http://www.acaodacidadania.infolink.com.br)

[www.boletimgajop.blogspot.com](http://www.boletimgajop.blogspot.com)

## 21. Anexos